ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Павлов В.Н.
«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
производственная практика
«Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (хирурга)»

Модуль «Хирургические болезни»

Направление подготовки (специальность, код) Медико-профилактическое дело, 32.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV Семестр VIII

Лекции – не предусмотрены

Экзамен/зачет – не предусмотрен

Практические занятия – 48 часов

Всего 72 часа
(2 зачетных единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 часа

Уфа 2017

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 16 января 2017 года.
2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «27» июня 2017г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, от «30» августа 2017г., протокол № 1

Заведующий кафедрой (Галимов О.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) Медико-профилактического факультета от «19 » сентября 2017г., протокол № 1

Председатель Ученого совета факультета (Галимов Ш.Н.)

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф.	_____	О.В. Галимов
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Зав.учебной части, доц.	_____	Ю.В. Костина
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии Челябинской ГМА

Бордуновский В.Н.

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 5, к.м.н. Палтусов А.И.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	9
3.1.Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11. Образовательные технологии	21
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5. Рецензии	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе знания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений и факторов внешней среды, способствующих возникновению хирургических заболеваний, выпускник медико-профилактического факультета ***должен уметь организовать профилактический и лечебно-диагностический процесс при основных видах хирургической патологии.***

Целью освоения дисциплины производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения», модуля «Хирургические болезни» является формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания, в том числе ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях

Большое внимание должно быть уделено вопросам организации хирургической помощи при заболеваниях органов брюшной полости.

Курс хирургической патологии должен излагаться с учетом последних данных, касающихся наследственных факторы и факторов внешней среды, эпидемиологии заболеваний. При изложении курса центральное место должны занимать вопросы этиологии и профилактики хирургических заболеваний, ВТЭК, реабилитации и трудоустройства больных.

Задачами теоретического курса хирургических болезней является формирование у студентов представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Все разделы хирургической патологии должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Задачами практического курса хирургических болезней является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений:

1. Обучение студентов клиническому мышлению, комплексному изучению основных нозологических единиц хирургических болезней;
2. Изучение этиологии, патогенеза, клиники и наиболее распространенных классификаций хирургических болезней;
3. Обучение методам объективного исследования, умению оценить данные дополнительных и специальных методов исследования;
4. Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с хирургической патологией;
6. Обучение оказанию помощи пациентам с ургентной патологией;
7. Обучение оформлению медицинской документации;
8. Формирование навыков общения с больным;
9. Формирование навыков общения с коллегами

Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов пол руководством преподавателя в поликлинике. Студенты самостоятельно пои руководством и в присутствии преподавателя ведут прием больных, самостоятельно производят записи в амбулаторную карту, направляют больных в различные кабинеты для обследования, выписывают листки нетрудоспособности; принимают участие в профилактических осмотрах населения, производят манипуляции (подкожные и внутримышечные инъекции, перевязывают больных). Знакомятся, а также сами ведут осмотр больных диспансерной группы (язвы ЖКТ, заболевания сосудов нижних конечностей и др.), сами производят записи в форму 30. Проводят беседы в поликлинике с больными о вреде курения, употребления алкоголя и о мерах профилактики и раннего выявления хирургических заболеваний (варикозная болезнь, опухоли, грыжи, язвенная болезнь желудочно-кишечного тракта, желчно-каменная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей) и т.д.

Под руководством преподавателей и врачей студенты ведут прием больных в приемном отделении скорой помощи больницы, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

Занятие по экспертной оценке истории болезни построено по принципу деловой игры. Подбираются из архива истории болезни выписанных или умерших хирургических больных, где не были использованы все возможности анамнеза для диагностики, не полностью использованы современные методы параклинических служб, не полно развернут диагноз, не использованы современные методы лечения и пр.

Студент должен за отведенные ему время написать свое мнение об истории болезни.

Оформление экспертной оценки истории болезни включает:

— что можно добавить или изъять;

— отражены ли полностью в истории болезни жалобы, история заболевания, жизни;

— как написан общий и местный статус - что можно было бы выяснить еще, какие симптомы заболевания не отражены;

— все ли методы лабораторного или инструментального современного обследования использованы для постановки диагноза, или использованы напрасно (можно было бы обойтись без них);

— насколько по/то и правильно сформулирован клинический диагноз (основной и сопутствующие заболевания);

— тактика лечения (консервативного, оперативного, показания к операции, противопоказания, выбор метода обезболивания);

— ведение послеоперационного периода (можно было бы избежать осложнении у данного больного (если они были) и каким образом);

— отражены ли в истории болезни (эпикризе) ближайшие и отдаленные прогнозы; даны ли трудовые рекомендации, а также освещены ли вопросы реабилитации.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции:
ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля «Хирургические болезни» состоит в овладении знаниями диагностики, а также принципами оперативного и консервативного лечения, и профилактики хирургических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:
- приобретение студентами знаний в области диагностики и лечения различных хирургических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим дифференцировать хирургическую патологию,
- обучение студентов распознаванию хирургических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие хирургические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем оперативных методов лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации
обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Модуль «Хирургические болезни» относится к блоку хирургия - один из ведущих разделов здравоохранения и медицинской науки, изучающий заболевания, для лечения которых применяется, в основном, оперативный метод.

2.2.2. Для изучения данного учебного модуля, обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:
«Химия, биохимия»
Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов; роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные

метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.
Владеть: навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий
Уметь: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.
Сформировать **компетенции**: ОК 8, ОПК 4, 5, 7, ПК 14.

«Анатомия, патологическая анатомия»
Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.
Сформировать **компетенции**: ОК 8, ОПК 4, 5, 7, ПК 14.

«Нормальная физиология, патологическая физиология»
Знать: функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
Владеть: навыками анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Уметь: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.
Сформировать **компетенции**: ОК 8, ОПК 4, 5, 7, ПК 14.

«Хирургические болезни»
Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов.

Владеть: простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Уметь: перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры.
Сформировать **компетенции**: ОК 8, ОПК 4, 5, 7, ПК 14.

2.3. Требования к результатам освоения модуля хирургические болезни
2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6		7
1.	ОК 8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Влияние среды обитания на здоровье человека, истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и клинического мышления.	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, ситуационные задачи, контроль практических навыков
2.	ОПК 4	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ и республики Башкортостан	Руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию,	Уметь работать с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Работа с историями болезни больного, интерпретация результатов лабораторного и нструментального методов обследования	Тесты, ситуационные задачи, контроль практических навыков

				международные системы единиц, действующие международные классификации			
3.	ОПК 5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Основы медицинской информатики	Осуществлять поиск необходимой медицинской информации с использованием различных баз данных	Уметь работать с различными системами поиска медицинской информации, а также навыками обработки и использования полученных данных	Работа с медицинской аппаратурой, компьютером	Тесты, ситуационные задачи, контроль практических навыков
4.	ОПК 7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Основы медицинской этики и деонтологии	Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Навыки общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными детьми и подростками, их родственниками	Сбор анамнеза, интерпретация результатов обследования, общение с больным и его родственниками	Тесты, ситуационные задачи, контроль практических навыков
5.	ПК 14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основные лечебные мероприятия первой врачебной помощи при неотложных состояниях наиболее часто встречающейся хирургической патологии и алгоритм неотложных мероприятий при тяжелых осложнениях хирургических заболеваний: при кровотечениях, травмах, отравлениях, ожогах и т.п.	Уметь оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Уметь выполнять основные лечебные мероприятия первой врачебной помощи при неотложных состояниях	Навыки оказания первой помощи при: кровотечениях, электротравме, обморожениях, острой дых. нед-ти, отеке легких, отравлениях, гипертонических кризах, ожогах	Тесты, ситуационные задачи, контроль практических навыков

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Семестр
		VIII
		Часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**72**
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ)		48
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе		**24**
История болезни (ИБ)		6
Работа в приемном отделении		12
Дежурство в отделении хирургического профиля		6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
Итого: Общая трудоемкость	**Час**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компе-тенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	**2**	**3**	**4**
1.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Грыжи живота.	1. Грыжи брюшной стенки.
			2. Ущемленные грыжи брюшной стенки.
2.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
			2. Осложнения язвенной болезни и 12-перстной кишки.
			3. Острый аппендицит.
			4.Осложнения острого аппендицита.
			5. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит.
			6. Острый панкреатит.
3.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Заболевания толстой кишки.	1.Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки.
			2. Заболевания ободочной кишки.
			3. Заболевания прямой кишки.
4.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Эндокринная хирургия.	1. Заболевания молочной железы.
			2. Заболевания щитовидной железы.

5.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Ургентная хирургия.	1. Острая кишечная непроходимость.
			2. Перитонит, абсцессы брюшной полость.
6.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Торакальная хирургия.	1. Хирургические заболевания легких и плевры. 2. Травмы грудной клетки.
7.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	Сердечно-сосудистая хирургия.	1. Тромбозы и эмболии артерий. Острая артериальная непроходимость. 2. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.
8.	ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 14	История башкирской хирургии.	1. История хирургии.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	8	Грыжи живота.	-	-	6	3	7	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	8	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	8	Заболевания толстой кишки.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	8	Эндокринная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки

								Собеседование
5.	8	Ургентная хирургия.	-	-	6	3	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	8	Торакальная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	8	Сердечно-сосудистая хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	8	История башкирской хирургии	-	-	6	3	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	**-**	**-**	**48**	**24**	**72**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**Объем по семестрам (в часах)**
1	**2**	3
1.	Грыжи живота (паховая, бедренная, пупочная грыжа). Ущемленные грыжи.	6
2.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	6
3.	Заболевания толстой кишки.	6
4.	Эндокринная хирургия.	6
5.	Ургентная хирургия.	6
6.	Торакальная хирургия.	6
7.	Сердечно-сосудистая хирургия.	6
8.	История башкирской хирургии.	6
	ИТОГО: 48	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося
3.7.1. Виды СРО

№ п/	**№ семест**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРО**	**Всего часов**

п	ра			
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	8	Грыжи живота.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
2.	8	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
3.	8	Заболевания толстой кишки.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
4.	8	Эндокринная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
5.	8	Ургентная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
6.	8	Торакальная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
7.	8	Сердечно-сосудистая хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
8.	8	История башкирской хирургии.	Изучение дополнительной литературы, подготовка к текущему контролю	3
ИТОГО часов в семестре: 24				

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	8	ВК	Грыжи живота.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное		

				тестирование Практические навыки Собеседование		
2.	8	ВК	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
3.	8	ВК	Заболевания толстой кишки.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
4.	8	ВК	Эндокринная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
5.	8	ВК	Ургентная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
6.	8	ВК	Торакальная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
7.	8	ВК	Сердечно-сосудистая хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное		

				тестирование Практические навыки Собеседование		
8.	8	ВК	История башкирской хирургии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Какой консервативный метод остановки желудочно-кишечного кровотечения является наиболее эффективным 1) переливание небольших доз крови 2) внутривенное введение препаратов кальция и викасола 3) прием per os тромбина, плазмина и аминокапроновой кислоты 4) эндоскопическая аппликация источника кровотечения пленкообразующими препаратами **5)** эндоскопическая коагуляция источника кровотечения
	Наиболее частой причиной острого артериального тромбоза является 1) облитерирующий тромбангит **2)** облитерирующий атеросклероз 3) пункция и катетеризация артерий 4) экстравазальная компрессия артерий 5) полицитемия
	Абсолютным показанием для операции является 1) прободная язва 2) декомпенсированный стеноз 3) малигнизация язвы **4)** признак гастро-дуоденального кровотечения 5)длительное существование язвы
для текущего контроля (ТК)	Классификация кишечной непроходимости
	Эндоскопические методы остановки гастродуоденального кровотечения
	Современные методы лечения варикозной болезни

	Больной 36 лет поступил в хирургическую клинику с диагнозом: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Болеет около 15 лет. Лечился амбулаторно у терапевта. Всякий раз после лечения наступало улучшение на 3-4 месяца. После последнего курса улучшения нет. При обследовании наряду с язвой 12-перстной кишки выявлена язва желудка. При исследовании желудочной секреции имеет место непрерывное кислотообразование высокой интенсивности. Учитывая длительность заболевания (более 10 лет) и малую эффективность проводимой ежегодно стационарной консервативной терапии укорочение промежутков между ремиссиями, принято решение оперировать больного. 1. Ваш диагноз? 2. Тактика лечения?
	Больной 56 лет обратился к врачу с жалобами на сухой упорный кашель, тупые боли в правой половине груди, одышку. Болен 2 месяца. К врачам не обращался. За это время похудел на 5 кг. Снизилась работоспособность. При рентгенологическом исследовании в нижней доле правого легкого выявлена округлой формы негомогенная тень размером около 5 см в диаметре, с волнистыми, местами нечеткими контурами. Тень указанного образования связана "отводящей дорожкой" с корнем легкого. 1. Ваш клинический диагноз? 2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
	Больной К., 65 лет госпитализирован в хирургическое отделение клиники с жалобами на сильные постоянные боли в правом подреберье с иррадиацией в правую надключичечную область, тошноту, многократную рвоту. При объективном исследовании состояния больного средней тяжести. Кожные покровы обычной покраски. Пульс 96 ударов в мин., удовлетворительных свойств. Язык сухой. При пальпации определяется напряжение мышц, выраженная болезненность и симптом Щеткина-Блюмберга в правом подреберье, определяется резко болезненное дно увеличенного желчного пузыря. Лейкоцитов крови -$15x10^9$/л. 1. Каков Ваш диагноз?
для промежуточного контроля (ПК)	Хронический панкреатит. Этиопатогенез.

	Клиника. Диагностика. Методы лечения.
	Дифференциальная диагностика желтух.
	Острый аппендицит. Хирургические способы лечения и профилактики.
	Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Хирургические болезни: учебник для студ. мед. вузов 3-е изд., перераб. и доп.	М. И. Кузин	М.: Медицина, 2006г.	235	2
2.	Хирургические болезни: учеб.: в 2 т. Т.1.	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-медиа, 2008г.	297	2
3.	Хирургические болезни: учеб.: в 2 т. Т.2.	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-медиа, 2008г.	100	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Избранные главы госпитальной хирургии	В.В. Плечев, В.М. Тимербулатов	Уфа, 2007.	700	5
2.	Общая хирургия + CD. 3-е издание	С.В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007г.	150	1
3.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие	А.И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков, В.В.Андрияшкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	[Электр. ресурс]	1
4.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т.	В.С. Савельев, А.И. Кириенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	[Электр. ресурс]	1
5.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник	А.Ф. Черноусов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	[Электр. ресурс]	1

6.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	[Электр. ресурс]	1
7.	Атлас абдоминальной хирургии. Том 1.	Эмилио Итала	Медицинская литература, 2009 г.	50	1
8.	Атлас абдоминальной хирургии. Том 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки	Эмилио Итала	Медицинская литература, 2009 г.	25	1
9.	Общая хирургия, второе издание	С.В. Петров	СПб: Питер, 2005г.	250	1

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	площадь $м^2$	Кол-во посадочных мест
1.	Клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	24,3	10
2.	Кабинет практических навыков по хирургии	Учебный корпус ОБ ст. Уфа	8,1	8
3.	Абдоминальная хирургия	Учебный корпус ОБ ст. Уфа	12,8	14
4.	Гнойная хирургия	Лечебный корпус клиники БГМУ	12,8	14
5.	Ангиохирургия	Лечебный корпус клиники БГМУ	10,8	12
6.	Лапароскопическая хирургия	Симуляционный центр Клиники БГМУ Уфа	14	18
7.	Рентгеноэндохирургия	Лечебный корпус клиники БГМУ	18	10
8.	Эндоскопия	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	20	8

3.10.2. Учебные помещения
Учебные помещения кафедры на базе ОБ ст. Уфа

№ п/п	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь в $м^2$

1.	Кабинет зав. кафедрой	1	12
2.	Кабинет профессора*	1	8
3.	Кабинет доцента *	1	8
4.	Учебные комнаты учебного корпуса ОБ ст Уфа	3	45
5.	Учебные комнаты ГКБ №3	2	28
6.	Лаборатория практ. навыков	1	8
7.	Лаборантская	1	8

* - кабинеты доцента и ассистента используются в качестве учебных комнат

Учебные помещения кафедры на базе других лечебных учреждений

Учебные комнаты клиники БГМУ – кол-во – 2 площадь – 35,7 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 172,7 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 12,7 м².

3.10.3. Клинические помещения:

Хирургические палаты на базе ОБ ст. Уфа: 3 хирургических отделения (160 коек) - площадь – 1510 м², отделение реаниматологии – 180 м².

Клиника БГМУ:

Отделение гинекологии – 60 коек площадь – 260 м².

Отделение ангиохирургии - 30 коек площадь – 245 м².

Отделение рентгенхирургии – 15 коек площадь - 122,5 м².

Отделение реанимации – 12 койки площадь – 60 м².

ИТОГО: 2367,5 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2540,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 25,4 м².

Параклиника:

На базе ОБ ст. Уфа (указаны площади, которые могут быть использованы для учебного процесса)

Операционный блок - 3 операционных площадь - 220 м².

Отделение эндоскопии площадь – 90 м².

Рентгенологическое отделение площадь – 120 м².

Кабинеты функциональной диагностики площадь – 80 м².

Отделение переливания крови и гравитационной хирургии площадь – 70 м².

Хирургическое отделение поликлиники с кабинетами, операционными и перевязочными - 90 м².

Перевязочные и процедурные кабинеты отделений - 80 м².

на базе других лечебных учреждений

Отделение функциональной диагностики

(на базе клиники БГМУ) площадь – 100 м².

Отделение эндоскопии площадь – 180 м².

Операционное отделение 7 операционных площадь – 350 м².

ИТОГО: 1380 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет - 3920,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет - 39,2 м².

3.10.4. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лаборатории	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории
Оборудование кафедры	**Компьютеры:** 3 компьютера	хорошее	хирургические болезни
	Мультимедийный проектор 2 шт	хорошее	хирургические болезни
	Моноблок LG	хорошее	хирургические болезни
	Ноутбук 3 шт.	хорошее	хирургические болезни

3.10.5. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Конференцзал зал ОБ ст.Уфа – 40 м². ГКБ №№ - 450 м².	60 мест 150 мест	1. Экран 2. Магнитная доска 3. Мультимедийный проектор 4. Негатоскоп 5. Слайдоскоп 6. Видеодвойка 7. Ноутбук
2	Лекционный зал клиники БГМУ – 900 м².	300 мест	
3	Лекционный зал кафедры – 30 м².	25 мест	

3.10.6. Перечень видеоматериалов для учебного процесса

№ п/п	Наименование	Продолжительность	Дата выпуска	Используется в преподавание дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Методика обследования хирургического больного	12 мин	2011	Хирургические болезни	4	32.05.01
2	Лапароскопическая холецистэктомия из единого доступа	23 мин	2011	Хирургические болезни	4	32.05.01
3	Проктологические операции	16 мин	2013	Хирургические болезни	4	32.05.01
4	Хирургия будущего	24 мин	2013	Хирургические болезни	4	32.05.01
5	Ретроцекальный аппендицит	29 мин	2013	Хирургические болезни	4	32.05.01
6	Учебный фильм Оказание первой помощи	35 мин	2011	Хирургические болезни	4	32.05.01
7	Учебный фильм Сердечно-легочная	18 мин	2011	Хирургические болезни	4	32.05.01

	реанимация					
8	NOTES 12 демонстрационных роликов	20 мин	2004	Хирургические болезни	4	32.05.01
9	Эндоскопическая диссекция перфорантных вен	22 мин	2004	Хирургические болезни	4	32.05.01
10	Хирургическое лечение ожирения	26 мин	2015	Хирургические болезни	4	32.05.01
11	Хирургическое лечение ущемленной паховой грыжи	19 мин	2015	Хирургические болезни	4	32.05.01
12	Хирургическое лечение эмболий магистральных артерий	22 мин	2012	Хирургические болезни	4	32.05.01
13	Эхинококкоз органов брюшной полости	27 мин	2011	Хирургические болезни	4	32.05.01
14	Клиника, диагностика и оперативное лечение зоба	25 мин	2008	Хирургические болезни	4	32.05.01
15	Послеоперационные вентральные грыжи	19 мин	2012	Хирургические болезни	4	32.05.01
16	Лапароскопическая резекция желудка	45 мин	2011	Хирургические болезни	4	32.05.01
17	Лапароскопическая герниопластика	35 мин	2014	Хирургические болезни	4	32.05.01
18	Лапароскопическая нефрэктомия	38 мин	2015	Хирургические болезни	4	32.05.01
19	Лапароскопическая холецистэктомия при хроническом холецистите	42 мин	2015	Хирургические болезни	4	32.05.01
20	Лапароскопическая холецистэктомия и холедохоскопия	27 мин	2014	Хирургические болезни	4	32.05.01

3.10.7. Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе

Учебные слайды, диафильмы, кинофильмы

№	Наименование фильма	Время воспроизведения	Автор
1.	Обследование хирургического больного. Демонстрация различных видов грыж. Различные методы пластики. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
	Обследование хирургического больного.		

2.	Операции на желудке, двенадцатиперстной кишке, ободочной и прямой кишке. Аппендектомия. Холецистэктомия различными способами. Эндоскопическая хирургия. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Операции на сосудах. АБШ, АКШ. Тромболэктомия, венесекции. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Струмэктомия, маммилопластика.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
3.	Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	20 мин 10 мин	Коллектив кафедры
4.	**Слайды:** Хирургия желчных путей. Чрескожная чреспеченочная холангио и портография в абдоминальной хирургии. Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний артерий. Пороки развития периферических сосудов.	10 мин 10 мин	Коллектив кафедры

3.10.8. Количество ПЭВМ на кафедре

№	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Компьютер	8
2	Мультимедийный проектор	3
3	Телевизор	2
4	Видеомагнитофон	1

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин												
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	Инфекционные болезни	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+
2	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+

3	Реаниматология	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-
4	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
5	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
6	Психиатрия	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих практические занятия (48 часов) и самостоятельную работу (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами, освоение истории болезни, разбор клинических случаев.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать ситуационные задачи, освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем у пациентов различных типов телосложения, проводить осмотр, сбор анамнеза у больных с различными хирургическими заболеваниями.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с наглядными пособиями, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине хирургические болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в лечебно-профилактическом учреждении, уважительное отношение к пациенту.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (хирурга)» модуль «Хирургические болезни» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

УММ включает рабочую программу, методические указания для студентов, методические разработки для преподавателей.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание УММ соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 16 января 2017 года и Учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «27» июня 2017г., протокол № 6.	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения. 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10	

Требования к оформлению 1. УММ оформлен аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

Заключение:

Учебно-методические материалы по дисциплине «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (хирурга)» модуль «Хирургические болезни» для студентов 4 курса медико-профилактичекого факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

Заведующий кафедрой факультетской хирургии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор В.Н. Бордуновский

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров и спецчасти Т.В. КАЗАКОВА
«__» _____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (хирурга)» модуль «Хирургические болезни» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

УММ включает рабочую программу, методические указания для студентов, методические разработки для преподавателей.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание УММ соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 16 января 2017 года и Учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «27» июня 2017г., протокол № 6.	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 7. Авторами использованы методы стандартизации. 8. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения. 5. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 6. Определения четки, доступны для понимания. 7. Однозначность употребления терминов 8. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10	

Требования к оформлению 1. УММ оформлен аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

Заключение:

Учебно-методические материалы по дисциплине «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (хирурга)» модуль «Хирургические болезни» для студентов 4 курса медико-профилактичекого факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

«___» _____ 20___ г.

Глав. врач ГБУЗ РБ ГКБ № 5, к.м.н.
Палтусов А.И.

ГБУЗ РБ
ГКБ № 5 г. Уфа

(подпись эксперта, МП)